



西小だより

令和8年3月6日 臨時号 蕨市立西小学校

令和7年度 蕨市立西小学校 学校評価結果について

令和7年度の教育活動も残すところあとわずかとなりました。保護者・地域の皆様には日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力をいただいておりますことに、心より感謝申し上げます。

さて、過日実施いたしました今年度の「学校評価」にご協力をいただき、ありがとうございました。「学校評価に係る児童・保護者アンケートの集計結果」がまとまりましたので、ご報告いたします。ご回答をいただきました保護者の皆様に厚く御礼申し上げます。

皆様方からいただいた評価、ご意見を真摯に受けとめ、今後の学校運営に生かしてまいります。今後も引き続き、本校教育活動へご理解ご支援をいただきますようお願い申し上げます。

1 児童のアンケート結果 (A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: どちらかといえばそう思わない D: そう思わない)

(A、Bと回答した割合が90%以上のものには、色をつけています)

| 質問項目 | A | B | C | D |
|--|------|------|------|------|
| 1 学校は、楽しいですか。 | 62.6 | 31.9 | 3.2 | 2.3 |
| 2 友達と仲良く過ごせていますか。 | 75.6 | 20.3 | 3.4 | 0.7 |
| 3 授業は分かりやすく楽しいですか。 | 56.9 | 34.9 | 5.9 | 2.3 |
| 4 自分にできることやわかることが増えたと思いますか。 | 69.9 | 24.1 | 4.3 | 1.6 |
| 5 前より、体力や運動する力がついたと思いますか。 | 60.8 | 26.0 | 9.8 | 3.4 |
| 6 宿題をやっていますか。 | 68.3 | 25.3 | 5.5 | 0.9 |
| 7 気持ちのよい挨拶や返事ができていますか。 | 59.2 | 34.6 | 5.2 | 0.9 |
| 8 友達に丁寧な言葉を使うように気を付けていますか。 | 53.8 | 38.3 | 7.5 | 0.5 |
| 9 あなたは、安全に気を付けて道路や廊下を歩いていますか。 | 62.6 | 31.9 | 5.0 | 0.5 |
| 10 黙って静かに掃除をしていますか。 | 41.5 | 44.6 | 12.5 | 1.4 |
| 11 読書の花(1, 2年)を1つ(3~6年)以上咲かせることができていますか。 A: できた D: できていない | 53.3 | 0.0 | 0.0 | 46.7 |
| 12 クラブ活動は、他の学年と協力して楽しくできていますか。(4~6年) | 70.4 | 25.5 | 3.2 | 0.9 |
| 13 委員会活動は、協力して取り組んでいますか。(5,6年) | 75.2 | 22.8 | 2.1 | 0.0 |

児童アンケートの結果について

- ・「1 学校は楽しい」「2 友達と協力して仲良く過ごせている」については93%程度で昨年度より若干下がっています。「7 気持ちのよい挨拶や返事」の結果は、92.4%と挨拶をする意識を継続できています。校内の挨拶だけではなく、校外での挨拶も意識してできるように今後も指導を続けていきます。
- ・「3 授業はわかりやすく楽しい」「4 できることやわかることが増えた」項目は95%程度と高い数値を示しています。授業を楽しみながら受け、自分の成長を感じていることが伺えます。
- ・「5 前より体力や運動する力がついた」の項目は、約91.5%で昨年度の87%と比べて上昇しています。今年度から体力向上について校内研究を行い、主体的に体を動かす児童の育成を目指して研究を行っている成果が出てきています。
- ・「10 黙って静かに掃除をしていますか」の項目で11.1%の児童が「できていない」と回答しており、課題となっています。清掃のあり方について、目的や効果を検証しながら引き続き指導をしていきます。

2 保護者のアンケート結果 (A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそう思わない D:そう思わない)
(A、Bと回答した割合が90%以上のものには、色をつけています)

| 質問項目 | | A | B | C | D |
|------|---|------|------|-----|-----|
| 1 | 学校は、家庭に教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている | 33.6 | 58.6 | 7.4 | 0.4 |
| 2 | 学校は、子どもに学力がつくよう指導している | 42.2 | 52.5 | 4.9 | 0.4 |
| 3 | 学校は、子どもの健康や体力づくりに努めている | 45.5 | 48.4 | 5.7 | 0.4 |
| 4 | 学校は、いじめなどの実態をとらえ、思いやりの心が育つよう指導している | 34.8 | 61.1 | 2.9 | 1.2 |
| 5 | 学校は、子どもの安全に配慮した指導や環境整備に努めている | 40.6 | 52.0 | 6.6 | 0.8 |
| 6 | 学校は、教育活動の様子を伝えたり、コロナ対策に配慮しながら公開したりしている | 43.0 | 50.0 | 6.1 | 0.8 |
| 7 | 学校は、児童を理解するよう努め、一人ひとりにあたたかく接している | 48.8 | 47.1 | 4.1 | 0.0 |
| 8 | 学校は、児童の学力や努力、成長等を適切に評価している | 45.5 | 50.8 | 3.7 | 0.0 |
| 9 | あなたのお子さんは、楽しく学校に通っている | 69.7 | 26.6 | 3.7 | 0.0 |
| 10 | あなたのお子さんは、家庭での学習に取り組んでいる | 36.1 | 54.5 | 8.2 | 1.2 |
| 11 | ご家庭では、あいさつや言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等、基本的生活習慣の確立に努めている | 46.7 | 49.6 | 3.3 | 0.4 |
| 12 | ご家庭では、お子さんの話を聞いたり、一緒に過ごしたりすることを大切にしている | 61.5 | 37.3 | 1.2 | 0.0 |

保護者のアンケート（学校評価）結果について

・児童の「学校が楽しい。」91%と保護者の「楽しく通っている。」94.9%は児童と保護者の評価が一致しています。

・家庭学習への取組については、保護者評価について、が昨年度は90.6%（A+Bの割合）だったが、今年度は、84.7%に下降しています。児童評価は95.3%であり、評価の差があります。

・児童の挨拶の項目は、92.4%でした。ただし、保護者や地域の方から「登下校中に挨拶をしても返してくれる児童が少ない。」という声もあります。学校外での挨拶の仕方についても、場面に応じた挨拶ができるよう学校でも指導していきます。

・体力づくりに関する項目では、児童の評価は91.5%、保護者の評価95.6%と昨年度は評価の差が見られたが、今年度は一致してきました。児童の結果分析でも述べたとおり、校内研修での研究の成果が出てきています。

学校評価へのご協力ありがとうございました。

裏面あり

保護者の方からの主なご意見

(保護者アンケートでいただきましたご意見、ご提言について一部ではございますが、ご紹介いたします)



Q1 トイレや校庭の遊具等、各施設設備の老朽化が目立っているようです。早期改善はできないでしょうか。また、トイレの匂いが気になります。

A1 施設設備の設置や大規模修繕等につきましては、学校のみでの対応を行うことができませんので、保護者や地域の皆様からいただきました強い要望を適宜、市役所に伝えながら、予算要望や修繕依頼をしていきます。

また、小規模の修繕（エアコンや照明等、機器の故障）につきましては、予算に応じて迅速に対応してきております。

なお、トイレ改修につきましては、4ヶ月後の7月下旬から12月下旬にかけて、全てのトイレの洋式化や多目的トイレの新設などを実施していきます。

また、匂い対策として、PTA会費から置き型芳香剤や消臭スプレーを購入させていただきました。すでに、芳香剤を設置しております。また、ボランティア委員会の子供たちが、役割分担をしながら休み時間に



Q2 授業参観の日程を計画する際に、兄弟姉妹の様子をじっくりと参観することができるよう、同日に2時間ずつ等に分けることは、できないでしょうか？

仕事の都合上、複数の休みを取ることが難しい方も1日に2枠あれば2日間休まずに参観できるのでは、と思っています。

A2 授業参観の日程につきまして、貴重なご意見をお寄せいただき、誠にありがとうございます。

ご兄弟姉妹それぞれの様子をじっくりご覧になりたいというお気持ち、また、お仕事のご都合の中でできるだけ参加しやすい形をとってお気持ちはとてもよく分かります。

現在、令和8年度の行事予定につきましては、すでに配付させていただいているところではございますが、いただいたご意見について校内で検討してまいります。

なお、時間設定や学年ごとの運営、教職員配置等の関係から、変更が難しい場合もございますが、できる限り多くの保護者の皆様にご参観いただきやすい形を目指してまいります。

どうぞご理解ください。





Q3 絵の具や習字道具の洗浄作業を家ですることになっていますが、学校で洗浄まで終わらせるようにしていただけたらと思っています。教員の働き方改革や授業時間確保のためといった理由は理解していますが、共働き家庭も同じく、学童から帰って宿題の確認や家庭学習の時間、食事やお風呂といった生活時間に、学用品の洗浄まで加わると非常に大変です。

A3 学校におきましても、可能な範囲で授業時間内に片付けを行っております。ただ、学校の水場で絵の具や墨を使った後の筆やパレットを洗ってしまうと、洗い流された絵の具や墨が配管にこびりつき、配管詰まりや腐食を起こしてしまいます。

(実際に、配管詰まりの原因が絵の具であったことが市内他校でありました。)

本校は500名弱の児童が在籍しておりますので、1度に洗うわけではありませんが、確実に汚れは蓄積します。そのため、学校では洗わないで、お家で洗うよう伝えているところです。

なお、ご家庭でのご負担が少しでも軽減されるよう、洗面所を汚さずに洗浄するための工夫として、例えば、次のような方法もございます。

- ① 大きめの洗面器やバケツの中で道具を洗い、直接シンクを汚さないようにする。
- ② 絵の具や墨は、まず新聞紙や布でしっかり拭き取ってから水洗いする。
- ③ ペットボトルを半分にハサミで切ります。飲み口を排水溝に差し込みます。排水しながら、筆等をペットボトルの中で洗います。

このようにすることで、シンクや手の汚れを最小限に抑えることができます。また、時間を決めて取り組み、最後にシンク周りを拭くところまでを習慣にすることで、生活の中での責任感や段取り力も育まれていくと考えております。



そのほか、温かい励ましや、担任・学校への感謝の気持ちなど、ありがたいお言葉もたくさんいただきました。限られた時間の中で、いかにして多くの子どもに最善を尽くすか日々悩んでいる教職員にとって、本当にうれしく、その励ましは力となります。教職員一同、今後も教育活動に邁進してまいります。

また、「夏休みの宿題」、「タブレットの使用」、「学習ドリルの活用方法」「指導方法や子供への関わり方」等のご意見も頂戴いたしました。

すべてを掲載することはできませんが、寄せられたご意見につきましては、実現が可能かどうか検討し、子供たちや学校のためになることは積極的に実現に向けて進めてまいります。西小をよりよくするためのご意見・ご提言がありましたら、どうぞお知らせください。



西小学校を今後とも、どうぞよろしく願いいたします