



# 西小だより

令和6年2月27日 臨時号 蕨市立西小学校

## 令和5年度 蕨市立西小学校 学校評価結果について

令和5年度の教育活動も残すところあとわずかとなりました。保護者・地域の皆様には日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力をいただいておりますことに、心より感謝申し上げます。

さて、過日実施いたしました今年度の「学校評価」にご協力をいただき、ありがとうございます。「学校評価に係る児童・保護者アンケートの集計結果」がまとまりましたので、ご報告いたします。ご回答をいただきました保護者の皆様に厚く御礼申し上げます。

皆様方からいただいた評価、ご意見を真摯に受けとめ、今後の学校運営に生かしてまいります。今後も引き続き、本校教育活動へご理解ご支援をいただきますようお願い申し上げます。

### 1 児童のアンケート結果(A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそう思わない D:そう思わない)

(A、Bと回答した割合が90%以上のものには、色をつけています)

有効回答数411

	A	B	C	D
1 学校は、楽しいですか	67.8	27.9	2.9	1.5
2 友達となかよく協力してすごせていますか。	75.9	20.5	3.2	0.5
3 授業はわかりやすく楽しいですか。	64.4	30.1	4.9	0.7
4 自分にできることやわかることがふえたと思いますか。	70.9	23.9	4.1	1.2
5 前より、体力や運動する力がついたと思いますか。	60.9	27.4	11.0	0.7
6 宿題に取り組んでいますか。	79.2	16.7	3.6	0.5
7 気持ちのよいあいさつや返事ができていますか。	59.3	32.8	6.9	1.0
8 ていねいな言葉をつかうように気をつけていますか。	55.9	34.5	8.4	1.2
9 安全に気をつけて生活や登下校ができていますか。	63.0	31.2	4.9	0.9
10 だまってしずかにそうじに取り組んでいますか。	38.2	48.6	12.5	0.7
11 読書の花(1・2年)1つ(3~6年)2つ以上達成できましたか。 A:できた D:できてない	63.7	0.0	0.0	36.3
12 クラブ活動は、他の学年と協力して楽しくできていますか。	64.9	26.7	7.4	1.0
13 委員会活動は、協力して取り組んでいますか。	70.9	26.0	1.6	1.6

### 児童のアンケート結果について

- 「1 学校は楽しい」「2 友達と協力して仲良く過ごせている」については、昨年度より上昇して95%を超えました。特にA評価が昨年度より増加しています。また、昨年度88%で課題となっていた「7 気持ちのよい挨拶や返事」の結果は、92%を超えました。自分で頑張ったと実感している児童が多かったことは、うれしい結果です。今後も、児童の思いや願いを大切に、体験的な学習や学び合いのある魅力ある学校づくりに努めてまいります。
- 「5 前より体力や運動する力がついた」の項目は、88%で昨年度から増減なしです。多様な動きを作る運動や、体の動きを高める運動など、体育科の体育科の教育課程を通して体力向上を進めてまいります。
- 「11 読書の花」の項目も、課題です。本年度から児童による読み聞かせや、図書委員会の発表など、読書に触れる機会を意図的に増やしてまいりました。昨年度末はたくさんの蔵書を皆様から寄贈いただくとともに、本年度も100冊以上の新規購入をいたしました。



## 2 保護者のアンケート結果(A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそう思わない D:そう思わない)

(A、Bと回答した割合が90%以上のものには、色をつけています)

有効回答数347

	A	B	C	D
1 学校は、家庭に教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	46.1	50.1	3.5	0.3
2 学校は、子どもに学力がつくよう指導している。	44.4	50.7	4.9	0.0
3 学校は、子どもの健康や体力づくりに努めている。	52.2	44.4	3.4	0.0
4 学校は、いじめなどの実態をとらえ、思いやりの心が育つよう指導している。	44.7	48.7	6.6	0.0
5 学校は、子どもの安全に配慮した指導や環境整備に努めている。	46.7	47.0	6.0	0.3
6 学校は、教育活動の様子を伝えたり、コロナ対策に配慮しながら公開したりしている。	52.7	41.8	5.5	0.0
7 学校は、児童を理解するよう努め、一人ひとりにあたたかく接している。	51.9	43.2	4.6	0.3
8 学校は、児童の学力や努力、成長等を適切に評価している。	48.4	47.8	3.5	0.3
9 あなたのお子さんは、楽しく学校に通っている。	67.4	27.0	4.1	1.5
10 あなたのお子さんは、家庭での学習に取り組んでいる。	34.5	50.7	12.8	2.0
11 ご家庭では、あいさつや言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等、基本的な生活習慣の確立に努めている。	41.0	53.5	5.2	0.3
12 ご家庭では、お子さんの話を聞いたり、一緒に過ごしたりすることを大切にしている。	51.6	47.2	1.2	0.0

### 保護者のアンケート（学校評価）結果について

- みなさまの回答へのご協力に感謝いたします。各回答項目において高い評価をいただきました。教職員にとって大きな励みとなります。ありがとうございます。
- 児童の「学校が楽しい。」95.7%と保護者の「楽しく通っている。」94.4%は児童と保護者の評価が一致しており、たいへん安心いたします。引き続き、児童・保護者・教職員の「笑顔あふれる明るい学校づくり」を目指してまいります。
- 家庭学習への取組については、児童が95.9%に対して、保護者は85.2%と昨年度よりは伸びていますが、昨年同様、児童と保護者の評価に差が見られました。宿題を終えるまでの時間には、個人差があり、必要とされる家庭学習の内容や量も個々に異なります。本年度より、蕨市では家庭でも個別最適な学習を進められるようデジタルドリルが導入され、家庭学習での活用が進められています。比較的早く課題が終わる児童には、デジタルドリル等で過去の学年を復習するなど、持ち帰ったタブレット端末を有効に活用していただくことも可能です。
- 昨年度の課題であった児童の挨拶の項目が92%に上がりました。学校関係者評価でも挨拶ができる児童が増えているとの声をいただいています。ご家庭でのご指導の成果と考えます。ありがとうございます。恥ずかしがって、うまく挨拶が交わせない児童もいますので、学校でも指導を継続してまいります。
- 体力づくりに関する項目では、児童の評価は88.3%、保護者の評価96.6%と昨年同様に両者のとらえ方に開きが見られます。児童は、「できた。」と実感できたときに、「楽しい」と感じたり、自信をつけたりできるようです。自分なりの「できた。」が実感できる声掛けや、練習ができる場の設定など、体育科の授業の一層の工夫と改善を実施してまいります。子ども自身が「運動が楽しい」「体力が伸びた」と実感できることを目指します。
- だまってしずかに掃除ができていないと答えている児童が12.7%いることが課題となっています。保護者の記述の中にも校舎内の清掃が行き届いていないとの声がかかれており、児童の評価とも一致しているようです。火曜日日課と木曜日日課では掃除の時間が5分しかないことも関係していると考えられます。次年度は日課表を改編し、水曜日の朝会を除く毎朝15分の清掃とし、落ち着いたきれいな環境で学習を始めようようにします。

裏面あり



学校評価へのご協力ありがとうございました。



# 保護者の方からのご意見

(保護者アンケートでいただきましたご意見、ご提言について一部ではございますが、ご紹介いたします)



Q1 いじめの実態をとらえる、とは何ですか。おふざけからいじめに繋がったり、親や先生に言えない子もいたりします。先生からは見えないところで行われているかもしれないいじめを、どのようにとらえてらっしゃるのか、方法や結果をご共有いただけると児童も保護者も安心です。

A1 学期ごとに、すべての子どもに「せいかつアンケート」を学期に2回(年6回)実施し、不安に感じていることや困っていることについて、記述式の調査を行っています。この調査をいじめの早期発見に役立てています。記載があった内容については、担任が聞き取りを行って、指導や対応を進めます。昨年度の反省を受け、生活アンケートに記載があった内容については、保護者の方へ連絡させていただいております。また、アンケート以外でも、児童や保護者の訴え、教員の観察から発見されるトラブルについても、毎月の生徒指導委員会で校内での情報共有と今後の指導方針について話し合っています。指導後もその後3か月に渡って同じような状況がないか見守っています。ご心配な点がある際には、遠慮なく、早めにご相談ください。教育相談日もご活用ください。なお、西小だより6月号に本年度の対応について掲載しております。併せてご参照ください。



児童会のスローガン

朝のあいさつ運動



Q2 学級閉鎖の連絡を該当クラスのみではなく、学年で共有してほしいです。そうすれば子どもにマスクの着用を促すなど対策をすることができます。

A2 マスクに関するご要望が他にもありました。マスクについては、現在、つけることも外すことも強要はしておりません。御家庭の判断としております。着用率は学年が上がるにつれて、多いようです。学級閉鎖の連絡は、プライバシー保護の観点から当該学級のみとなります。ご心配な方は、マスクを着用するよう、お子様にお話してください。また、給食配膳時には全員がマスクを着用します。給食の袋には必ず、マスクを入れておいてください。体育で心拍数が上がる運動をする際は、マスクを外すように指導しております。合わせてご了承ください。





Q3 コドモンで配信するデータのおたよりと、子供が持ち帰って来る紙面のおたよりと2種類があり、後から見返したいと思った時に、紙面なのかコドモン配信なのか、遡るのに時間がかかる。親への手紙はコドモン配信のみのとし、紙は子供のために使ってもらいたい。

A3 現在、全保護者様にコドモンに登録いただいています。連絡がいきわたったかどうかをコドモンの既読件数で確認していますが、全員既読にはなかなかならない現状があります。そこで緊急の手紙や、急を要する連絡はコドモンと紙でお伝えしています。重要な手紙は、学校ホームページにも載せるようにしています。今後も、保護者の皆様に確実に伝えたい内容については、コドモンと紙を活用してまいります。コドモンのアプリのアイコンを画面上に配置していただき、毎日コドモンのアプリで内容をご確認いただきますようご協力をお願いします。ポップアップを表示するよう設定していただくと、より便利です。  
なお、コドモンには返信する機能がございません。授業後に個別にご連絡差し上げています。



そのほか、「運動会などの学校行事について」「登下校の安全確保」「学校施設について」「ボランティア活動の参加率について」などのたくさんのご意見を頂戴いたしました。すべて掲載することはできませんが、一つ一つのご意見をしっかりと受けとめ、学校運営の改善にいかしてまいります。

温かい励ましや、担任・学校への感謝の気持ちなど、ありがたいお言葉もたくさんいただきました。限られた時間の中で、いかにして多くの子どもに最善を尽くすか日々悩んでいる教職員にとって、本当にうれしく力となります。一同大きな励みとして、今後も教育活動に邁進してまいります。

一方、厳しいご意見やご要望もいただいております。学校の改善に向けて寄せられたご意見については、実現が可能かどうか検討し、子どもたちや学校のためになることは積極的に実現への検討を進めてまいります。西小をよりよくするためのご意見・ご提言がありましたら、どうぞお知らせください。



今後ともよろしくお願いたします

なお、職員の学校評価は後日ホームページにアップいたします。